

**Анализ работы
РМО учителей биологии и химии
за 2019 - 2020 учебный год.**

Районное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания химического и биологического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Тема методической работы:

«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования. Внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода в преподавании химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО».

В 2019-2020 учебном году перед РМО учителей химии, биологии и экологии были поставлены следующие цели и задачи:

Цель РМО на учебный год

«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования. Внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода в преподавании химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО».

Задачи РМО на учебный год

1. Активизировать работу с современными образовательными и информационными технологиями, повышающие результаты обучения, развития и воспитания обучающихся;
2. Продолжить реализацию муниципальных программ:
 - «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
 - «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
 - «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
3. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания в условиях введения ФГОС ООО;
4. Осуществить преемственность между ступенями образования;
5. Создать творческие лаборатории победителей гранта «Лучший учитель-мастер» для обобщения и распространения их передового опыта.
6. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы и аттестации педагогов;
7. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
8. Обеспечить освоение учащимися основного содержания биологического и химического образования и овладения ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по биологии

Преподавание предметов «Химия» и «Биология» в общеобразовательных школах Буинского муниципального района осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно - методическими документами МО и НРФ и МО и НРТ.

Учителя биологии и химии планомерно работают над повышением своей квалификации. Отрадно отметить, что все учителя, подавшие заявления на аттестацию успешно аттестовались и подтвердили заявленные категории. В истекшем учебном году были аттестованы:

- 6 учителей на 1 кв. категорию и трое на высшую категорию аттестовались. Два педагога впервые аттестовались на первую категорию.

Садыкова Г.З., учитель биологии, химии и географии «Черки-Гришинской сош», стала победителем в грантовой поддержке (номинация «Учитель - наставник»).

В целях оказания методической помощи педагогам было организовано и проведено 2 выездных семинара, 1 семинар в форме онлайн конференции на платформе Zoom и секционное заседание в рамках Августовской конференции. А так же систематически проводятся индивидуальные консультации.

Открытые уроки наиболее интересная и продуктивная форма представления педагогического опыта, так она дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Учебный год любого учителя начинается с секционных августовских семинаров учителей-предметников.

В рамках Августовской конференции работников образования Буинского муниципального района 20 августа 2019 года на базе МБОУ « Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ» прошли секционные заседания учителей географии, биологии и химии Буинского муниципального района **на тему** «Формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) образования»

Теоретическая часть включила выступления

1. Анализ результатов РМО учителей биологии и химии за 2018-2019 учебный год, утверждение плана работы РМО учителей биологии и химии на 2019-2020 учебный год. Каримова Л.З., учитель биологии высшей кв. категории Лицея № 2 г. Буинска , руководитель РМО
2. Анализ результатов ЕГЭ по биологии и химии. Итоги ВПР по биологии и химии. Рекомендации учителям, Загрутдинова И.З., методист высшей кв. категории управления образования.
3. Обзор перечня учебников по биологии и химии, используемых в ОО в 2019-2020 уч. году. Еремеева З.А., методист высшей кв. категории управления образования.
4. «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Методика подготовки и решение задач повышенной сложности в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по биологии». Алексеева А.К., учитель биологии и химии первой кв. категории Рунгинской СОШ
5. «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Методика подготовки и решение задач повышенной сложности в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по химии». Андреева Л.В., учитель биологии и химии высшей кв. категории Протопоповской СОШ
6. Методические рекомендации по составлению рабочей программы по химии. Гумерова А.А., учитель химии первой кв. категории Ч.Кильдуразской СОШ

Практическая часть включила работа творческих мастерских, где учителя в мастер-классах обобщали свой опыт работы.

Творческая мастерская №1

1. **мастер-класс по теме:** «Секреты работы по планированию деятельности школьников на пришкольном учебно-опытном участке» .
Садыкова Г.З., учитель биологии и химии высшей кв. категории Черки-Гришинской ООШ
2. **мастер-класс по теме:** «Пришкольный учебно-опытный участок, как поле для творчества и практической деятельности школьников»
Гимадеева Л.М., учитель биологии первой кв. категории Старо-Студенецкой СОШ

Творческая мастерская №2 по теме: «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии в реалиях ФГОС ООО».

Юнусова Г.М. учитель биологии первой кв.категории СОШ им. Р.З. Сагдеева г. Буинска

Творческая мастерская №3 по теме: «Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения учащихся на уроках химии».

Валеева Р.Ф., учитель биологии и химии первой кв.категории Альшиховской СОШ

Творческая мастерская №4 по теме: «Создание проблемных ситуаций на уроках химии в условиях реализации ФГОС общего образования»

Ибрагимова А.А., учитель биологии и химии первой кв.категории гимн.им.М.Вахитова

Творческая мастерская №5 по теме: «Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность учащихся на уроках биологии»

Краснова Э.И., учитель биологии первой кв.категории Старо-Тинчалинской ООШ

Секция прошла на хорошем организационном и методическом уровне. Тематика заседания посвящена актуальным проблемам современного образования: формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации ФГОС ОО и СПО, обновление содержания образования в соответствии с требованиями новых стандартов, анализ и подготовка к ГИА выпускников, профессиональный рост педагога и др. Победители грантов и учителя-предметники показали мастер-классы в виде творческих мастерских.

В ходе работы секции были подведены итоги прошедшего года и составлен план на новый учебный год.

12 декабря 2019 года на базе МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ» состоялся методический семинар учителей биологии, химии и географии по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии, биологии и географии».

В рамках семинара участникам были предложены внеклассное мероприятие «Табигать язмышы - безнен язмыш» (Махмутова Р.Р), открытые уроки по биологии в 6 классе на тему «Шляпочные грибы» (учитель биологии Гимадиева Лейсан Мавлетовна), по химии в 8 классе «Приготовление растворов в массовой доле вещества» (учитель химии Туляков Зуфар Илгизович). Уроки и мероприятие получили высокую оценку коллег.

Работа круглого стола была начата мастер-классами, которые провели:

1). учитель биологии МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ» Гимадиева Лейсан Мавлетовна на тему «Сборка фолдскопов - карманных микроскопов и использование их в исследовательских работах по биологии».

2). учитель химии МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ» Туляков Зуфар Илгизович на тему «Использование новых образовательных технологий на уроках химии при реализации ФГОС ООО»;

3). учитель биологии МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского района РТ» Садыкова Гулия Завдатовна на тему «О грантовой поддержке профессионального роста учителей РТ».

4). Так же слушали выступления учителей географии Андреева А.Д. и Мингалиевой И.Р.

А также были рассмотрены вопросы подготовки к ГИА по биологии, химии, географии, разобраны западающие темы по биологии, географии и химии. Проанализированы результаты пробного ЕГЭ по биологии. Даны рекомендации для подготовки к ГИА 2020. Методист МКУ "Управление образованием Буинского м-го района" Ильсеяр Зуфаровна Загрутдинова ознакомила с результатами департаментской проверки и с методическими рекомендациями преподавания предметов биология, химия, география. Семинар прошел на высоком методическом уровне

13 февраля 2020 года на базе МБОУ «Черки-Гришинской ООШ Буинского муниципального района РТ» прошел районный семинар учителей биологии, химии и географии по теме «Учебно-исследовательская деятельность учащихся в рамках предметов естественно-научной предметной области». Учитель биологии, географии и химии Садыкова Г.З. показала открытые уроки по реализации ФГОС в 6 по географии на тему «Рельеф суши: горы и равнины», в 9 классе

по биологии «Вид. Критерии вида». На уроках реализовались развитие компетентностей: информационно-коммуникативной, ключевых компетентностей, коммуникативной, межпредметной, предметной, социальной, самообразовательной, креативного мышления, здоровьесберегающих, поликультурных. Выбранные формы, методы и приемы на уроках, ориентированы на организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, что является необходимым условием успешности обучения биологии.

Так же провела внеурочное мероприятие экологической направленности на тему «Прекрасное своими руками», на котором дети учились из отходов создавать прекрасное.

Основным вопросом выступающих была подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников по биологии и химии. В ходе семинара слушали мастер-класс «Интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции» Сафиуллиной В.Г., выступления «Изменения в КИМ по биологии/географии/химии» Каримовой Л.З./Гафуровой Г.К./Валеевой Р.Г., так же были проведены практикумы по решению задач ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии, географии учителями Каримовой Л.З., Андреевой Л.В., Бызовой М. А., Алексеевой А.К. Методист МКУ «УО БМР» Загруднинова И.З. ознакомила с результатами пробного ОГЭ и ЕГЭ по предметам: биологии, химия, география. Семинар прошел на высоком методическом уровне и получил высокую оценку присутствовавших учителей.

17 апреля состоялась видеоконференция районного методического объединения учителей биологии и химии Буинского муниципального района на платформе Zoom на тему: Актуальные вопросы системы подготовки учащихся к итоговой аттестации. В ходе конференции были обсуждены преимущества дистанционных платформ Гуглкласс и Еду.татар, а также интернет-ресурсов: Якласс, РЭШ, Решу ЕГЭ для подготовки к ЕГЭ по биологии и химии. Участники встречи поделились своими наработками по дистанционному образованию. В ходе конференции принято решение все свои материалы к урокам и внеурочной деятельности, также материалы по подготовке к ГИА опубликовать в сообществе учителей биологии и химии БМР на сайте Еду.татар.

На круглом столе с докладами выступили Абянова А. Х., Каримова Л.З. Учителя биологии и химии обсуждали системно-деятельностный подход в обучении, формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с использованием возможностей сетевых сообществ, эффективное использование результатов ЕГЭ 2019 года при подготовке обучающихся к ГИА по биологии в 2020 году.

Семинар прошел на хорошем методическом уровне и получил высокую оценку присутствовавших учителей.

1. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ прежде всего необходимо добиться усвоения учащимися материала разделов «Ботаника», «Человек и здоровье человека», «Общая биология», «Общая химия», «Неорганическая химия» и «Органическая химия».

2. С целью повышения уровня биологической и химической подготовки учащихся рекомендуется предусмотреть при организации учебного процесса повторение и обобщение материала, изученного в основной школе.

3. Систематически проводить пробные экзамены с последующим анализом ошибок. Учесть ошибки пробного (районного) ОГЭ по химии и биологии.

4. Продолжить работу с учащимися по «западающим» темам ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.

4. В учебном процессе уделять больше внимания формированию предметной компетентности. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из разных источников.

5. Продолжить регулярные консультации (дополнительные занятия) для учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии.

Информацию о проведенных семинарах можно ознакомиться на страничке управления образования https://instagram.com/obrazovanie_bua?igshid=1u8s0yvix2ugi.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, а также согласно плану работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» на 2019/20 учебный год был проведен конкурс методических разработок для учителей географии, химии и биологии "Современный урок" с 1 февраля по 1 марта 2020 года. В конкурсе приняли участие 23 учителя.

1. Признать победителями районного методического конкурса и присудить 1 место следующим учителям:
Вишняковой З.М., учителю географии МБОУ «Лицей №2 г.Буинска»;
Попондополо О.П., учителю химии МБОУ «СОШ имени ак. Р.З.Сагдеева Буинского муниципального района»;
Юнусовой Г.М., учителю биологии МБОУ «СОШ имени ак. Р.З.Сагдеева Буинского муниципального района».
2. Признать призерами районного методического конкурса и присудить 2 место следующим учителям:
Гафуровой Г.К., учителю географии МБОУ «Альпиховская сош Буинского муниципального района»;
Юсупову Н.И., учителю географии МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска»;
Гимадеевой Л.М., учителю биологии МБОУ «Ст.Студенецкая СОШ Буинского муниципального района»;
Тухватуллиной Ф.С., учителю биологии МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»;
Степанову В.А., учителю химии МБОУ «Киятская сош Буинского муниципального района».
3. Признать призерами районного методического конкурса и присудить 3 место следующим учителям:
Каримовой Л.З, учителю биологии МБОУ «Лицей №2 г.Буинска»;
Шаймардановой Л.М., учителю географии и биологии МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г.Буинска»;
Мингалиевой И.Р., учителю географии МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ».
4. Признать лауреатами районного методического конкурса следующих учителей: --
Победимскую С.Е, учителя географии МБОУ «СОШ им. Р.Сагдеева Буинского муниципального района»;
Гордееву Н.Н., учителя географии МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района »;
Апполонову Н.В., учителя географии МБОУ «Чув.Кищакская СОШ Буинского муниципального района ».

Анализ работы учителей методического объединения в этом учебном году показал, что большинство из них имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, работают творчески, решают поставленные перед современной школой задачи, проявляют собственную инициативу в участии в различных конкурсах, принимают участие в той или иной форме в повышении квалификации.

Но одной из проблем некоторых учителей остаётся низкая активность к участию в профессиональных конкурсах, ПНПО и грантах, так как что участию в них возможно только при высоких рейтингах во Всероссийских олимпиадах школьников и ГИА. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по усовершенствованию условий для подготовки обучающихся к олимпиадам, а выпускников к ГИА.

Работу районного МО учителей химии, биологии, экологии было решено признать удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году перед РМО учителей химии, биологии и экологии поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД, повышающие результаты обучения, развития и воспитания обучающихся;
2. Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания в условиях введения ФГОС СОО на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня методической подготовки подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
6. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Руководитель районного МО: Каримова Л.З.